

**Thema bijeenkomst:** Meepraten over het Eilandakkoord  
**Onderwerp:** Onderwijs  
**Locatie:** Wadhuus  
**Datum:** 11 april 2018 9.00 – 9.45 uur

---

**Aanwezig:**

B. Wassink, burgemeester  
N.E. de Jong-de Vries, loco-griffier (verslag)  
C. Oosterbaan, PvdA  
T. Lugt, VVD  
J.W. Smit, PB  
G. Bos, Samen Terschelling  
H. van der Ende, CDA  
Ambtenaar sociaal domein gemeente Terschelling  
MR Schylger Jouw (4 personen)  
Directeur-bestuurder Openbaar Onderwijs Terschelling (OPOT)  
MR Hunnighouwersgat (3 personen)  
Bestuur Christelijke Basisscholen Terschelling (CBS)  
Directie Christelijke Basisscholen Terschelling (CBS)

Burgemeester Wassink heet de aanwezigen welkom. Mevr. Oosterbaan geeft een korte introductie op het gesprek. Na de verkiezingen zijn PvdA en VVD met elkaar in gesprek om te komen tot een coalitie. Zij willen dit echter breder trekken en vragen daarom middels een gesprekkenreeks input op een aantal thema's. In de uitnodiging zijn daarom een paar vragen gesteld, waar nu over gesproken zal worden.

***Clustering onderwijs, i.v.m. vernieuwing gebouwen?***

OPOT: in 2016 is een gebouwenonderzoek verricht, hiervan zijn nog geen resultaten bekend gemaakt. Rapport kan mooie aanleiding zijn om eilandbreed met alle betrokkenen te praten over wat goed is voor de eilander kinderen. Probeer zo breed mogelijke dialoog op gang te krijgen, brede maatschappelijke discussie.

MR Schylger Jouw: eerst kijken wat het probleem is dat je hiermee op wilt lossen.

MR Schylger Jouw: jammer dat politiek niet bij scholen langskomt. Vanuit Schylger Jouw bezig om overloop basisschool naar VMBO makkelijker te maken.

Bestuur CBS: brede school is in goed overleg gerealiseerd, vervolgverhaal is stilgevallen. Discussie moet snel opgepakt worden, anders voeren we over vier jaar weer hetzelfde gesprek.

B. Wassink: rapportage onderzoek gaat nu naar scholen voor hun reactie.

Ambtenaar: 2<sup>e</sup> helft mei zal er een bijeenkomst gepland worden voor onderwijspartners, waarin het rapport gepresenteerd zal worden en gekeken zal worden naar vervolgstappen.

MR Schylger Jouw: duurzaam onderwijs op Terschelling stond in alle programma's, Schylger Jouw is hier druk mee bezig, maar de ruimte voldoet hier niet meer voor. Gebouw past niet bij huidige onderwijsontwikkelingen.

MR Hunnighouwersgat: idem voor Hunnighouwersgat, het gebouw is niet duurzaam en niet geschikt voor huidig onderwijs.

MR Hunnighouwersgat: het dichterbij elkaar brengen van basis- en middelbaar onderwijs zou een prachtige kans voor onderwijsontwikkeling zijn, niet gezien vanuit een probleem, maar vanuit een kans.

H. van der Ende: kwaliteit onderwijs moet voorop staan, niet het gebouw. Belangrijk om VMBO hier te houden, laat uniciteit zien. Scholen niet te snel samenvoegen.

***Samenwerking met scholen aan de wal kan voor ononderbroken leerlijn zorgen. Wat kan de betekenis van de gemeente hierin betekenen?***

MR Schylger Jouw: in heel Friesland is sprake van krimp, het is belangrijk voor gemeenschap en kind om onderwijs op het eiland te behouden.

OPOT: contacten met scholen aan de wal zijn geïntensiveerd, bijvoorbeeld de tienerschool in Sneek. Hier is gemeente niet in 1<sup>e</sup> plaats bij nodig.

T. Lugt: gemeente en politiek zijn in principe faciliterend, op aangeven van de scholen.

H. van der Ende: onderwijs is een groot belang voor het eiland en de leefbaarheid, dus moet hoog op politieke agenda staan, niet alleen faciliterend.

MR Schylger Jouw: politiek moet gevoed worden vanuit onderwijs.

C. Oosterbaan: gemeentebestuur moet wel een visie hebben, niet alleen afwachten en faciliteren.

J.W. Smit: overstap naar onderwijs aan de wal verstoort sociale gebeuren van kinderen op het eiland, pleit ervoor dat politiek hierin vinger aan de pols houdt.

MR Hunnighouwersgat: mist onderbouwing hiervan, belangrijk om hier goede scholen te hebben, maar op meningen kan je geen beleid baseren, er zou onderzoek verricht moeten worden om ervaringen en meningen te verbinden en inzichtelijk te maken.

H. van der Ende: keuzevrijheid moet bovenaan blijven staan, dus ook de verbinding met Harlingen. Kwaliteit onderwijs hier moet ondersteund worden, zodat mensen hier graag voor kiezen.

G. Bos: het sociale aspect, de gemeenschap, is ook heel belangrijk.

OPOT: er zijn wel zaken die scholen niet zelf kunnen bereiken, daarvoor is politiek nodig, zoals realisatie glasvezel.

MR Schylger Jouw: waarom is de voorrangsregel voor onderwijzend personeel inzake huisvesting afgeschaft? Zou goed zijn om weer zo'n regeling te hebben.

MR Hunnighouwersgat: vrijwel iedere groep op het eiland zou hier baat bij hebben.

***Vakantieregeling? Wat zijn de mogelijkheden?***

OPOT: heeft regeling uitgedraaid voor PvdA en VVD. Het is een jaarlijks terugkerende discussie, in het gehele land vindt het onderwijs dat landelijke regeling achterhaald is. Op

Terschelling is het seizoen zo verlengd, dat je kan spreken van een jaarrond bedrijfsvoering. Daarmee is het afwijken van een vakantie niet meer hard te maken. Wel is er de eilander herfstweek en zijn er studiedagen geclusterd bij de voorjaarsvakantie. Ook zijn er de eilander verlofdagen, uniek in Nederland. Scholen willen graag flexibeler worden, inspectie en leerplichtambtenaar waren akkoord, ministerie niet. Ze daagt daarom de raad uit om connecties in Den Haag hiervoor in te zetten, zodat dit wettelijk geregeld kan worden. Andere eilanden hebben 5 weken zomervakantie en dan een periode in september, maar hier is september nog volop hoogseizoen, dus dat lost niks op.

MR Hunnighouwersgat: bericht van VVD op Facebook over dit onderwerp als zeer onprettig ervaren, doet geen recht aan de continue inzet hier.

G. Bos: moeten we niet eens als eiland kijken of de limiet bereikt is, proberen te houden wat je hebt. De leefbaarheid staat onder druk door continue drukte.

MR Schylger Jouw: flexweken op Schylger Jouw zijn goed bevallen. Ook daar is bericht VVD als kwetsend ervaren.

C. Oosterbaan: goed om als scholen (weer of nog meer) gezamenlijk hierover te communiceren, in nieuwsbrieven etcetera, er ontstaat regelmatig verwarring hierover, belangrijk om gezamenlijkheid hierin te benadrukken.

MR Hunnighouwersgat: waarom zijn vakanties voortgezet onderwijs en primair onderwijs op het eiland niet gelijk?

OPOT: voortgezet onderwijs valt onder andere landelijke regels t.a.v. lestijden.

B. Wassink: gemeente is bereid te ondersteunen bij discussie vakantieregeling. Nog andere vragen?

MR Hunnighouwersgat: de infrastructuur, verkeerssituatie, rondom Hunnighouwersgat heeft dringend aandacht nodig.